

Beschrijving Best Practice Kopgroep BoekStart in de kinderopvang: voorlezen als vast onderdeel in het programma op de groep

Naam gemeente: Meppel

Locatie kinderopvang: Plus Kinderopvang, locatie Anne Frank

Naam en gegevens contactpersoon vanuit de bibliotheek: Annet Krol,
A.Krol@biblionetdrenthe.nl

Ons doel was:

Voorlezen is een vast onderdeel in het dagprogramma op de groep waarbij ook digitale prentenboeken meerdere keren worden ingezet als verdieping op het fysieke boek.

Om dit doel te bereiken hebben we het volgende gedaan:

We hebben eerst iedere pm-er voor zichzelf laten nadenken wat een geschikt moment op de dag is om voor te lezen en dit gedeeld met elkaar.

Vervolgens werden 2 werkwijzen uitgetoond: voorlezen tijdens de kring (zoals we dit al deden) en een tweede moment na het buitenspelen. Het tweede moment was het meeste geschikt, de kinderen zijn eerst actief geweest en kunnen zo geconcentreerd meedoen, het is een fijne rustige manier om de ochtend af te sluiten.

Uitgangspunten op papier gezet m.b.t. het werken met fysieke en digitale prentenboeken.

Dit is wat we hebben bereikt:

Er is een vast voorleesmoment aan het eind van de ochtend. Dit zit nu zo in het ritme, dat de kinderen weten dat we na het buiten spelen een (digitaal) boek lezen. Dit geeft duidelijkheid en er wordt elke dag voorgelezen.

Dit waren onze uitdagingen onderweg:

Goed onderling afstemmen welk boek (fysiek en digitaal) centraal staat en zo veel mogelijk laten aansluiten op de thema's waarmee gewerkt wordt. Er wordt nu van tevoren een planning gemaakt m.b.t. de boeken die worden voorgelezen daarbij rekening houdende met de thema's.

Ouders informeren over de waarde van digitale prentenboek, dat dit niet alleen vermaak is maar een duidelijke educatieve functie heeft.

Wat is ervoor nodig om dit te doen bij een andere bibliotheek of kinderopvanginstelling?

Er moet draagvlak zijn bij het management (visie, facilitering).

Zorg dat er een (voor)leesplan is waarin het structureel werken met digitale prentenboeken is opgenomen.

Hanteer hierbij de volgende uitgangspunten:

- Digitale boeken gebruik je altijd in samenwerking met het fysieke boek.
- Je leert en leest eerst met de kinderen het verhaal vanuit het fysieke boek.
- Tijdens de verdieping van het thema / boek zet je in op de digitale middelen.
- Je zet kinderen niet voor het digitale boek alsof het een filmpje is, maar probeert zoveel mogelijk interactief mee te doen.
- Maak een vast ritueel van je voorleesmoment, zo weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt.

De randvoorwaarden moeten op orde zijn: wifi, tablets zijn aanwezig, een verrijdbaar digibord, toegang tot WePboek en licentie voor Bereslim.

Het werken met digitale prentenboeken is een vast punt op de agenda in het teamoverleg, zo borg je het en werk je aan deskundigheidsbevordering van de pm-ers.

Wat waren de kosten en tijdsinvestering?

Investering in apparatuur > tablets, digibord

Licentie Bereslim

Scholing pm-ers: deelname aan de masterclass