

# Ieder kind gelijke kansen

## Hoger effect

Wat is de gewenste lange termijn verandering?

## Effect

Wat is de gewenste korte termijn verandering?

1. Een taalrijkere thuisomgeving

2. Gezinnen bekender maken met de Bibliotheek en het aanbod

3a. Bewustwording vergroten bij professionals en de Bibliotheek als het gaat om effect 1 en 2. Bevorderen dat zij het zelf actiever uitdragen en beter doorverwijzen.  
3b. Meer draagvlak creëren bij deze groep, hen ambassadeurs maken

4. De gemeente ziet de Bibliotheek steeds meer als een onmisbare schakel in het netwerk rondom het jonge kind

## Output

Wat levert een activiteit (direct) op?

### Relevante onderzoeken en rapportages:

- [Bibliotheekmonitor VVE \(2019-2020\)](#)
- [Evaluatie BoekStartcoach door Qrius \(2019\)](#)
- [Monitor BoekStartcoach \(in ontwikkeling\)](#)
- [Meer voorlezen, beter in taal \(2021\)](#)
- [Onderzoek: BoekStart maakt baby's slimmer \(2015\)](#)
- [Het BoekStartkoffertje: bekendheid, bereik en waardering \(2018\)](#)
- [Het belang van voorbeeldgedrag \(2019\)](#)
- [Leesmonitor, met meer onderzoek naar voorlezen en de rol van ouders thuis](#)

### Randvoorwaarden

financiën, goed opgeleide BoekStartcoach, materialen, landelijke doorontwikkeling en ondersteuning, medewerking + samenwerking partners, borging in beleid.

## Activiteit

Wat doe je?

Voorlichting geven

Activiteiten aanbod voor gezinnen

Interactie met ouders

Voorbeeldgedrag (modeling)

Deskundigheidsbevordering

Inzetten van 'hybride' communicatie middelen

Netwerken

## Probleem

'Al voordat kinderen naar de basisschool gaan, zijn er meetbare en aanhoudende verschillen in vaardigheden tussen de verschillende sociaaleconomische groepen. Kinderen van ouders met een lager inkomen of opleidingsniveau presteren minder goed op het gebied van taal en rekenen dan kinderen van ouders met een hoger inkomen of opleidingsniveau. Deze verschillen verdwijnen niet gedurende hun jeugd en schooltijd. Er ontstaat een ongelijkheid in de (taal)ontwikkeling. Kinderen hebben hierdoor ongelijke kansen in de maatschappij en kunnen zich niet voldoende ontplooiën. Dit leidt tot taalachterstanden en een grotere kloof in de samenleving.'

(bron: [CPB - Ongelijkheid van het jonge kind](#))

## Doelgroep

Wie zijn de belangrijkste stakeholders bij dit probleem?

1. Gezin
2. Professionals/intermediairs rond het jonge kind (consultatiebureau personeel, verloskundigen praktijk, babyspecialist, kraamzorg, logopedist, peuterconsulent)
3. Gemeente
4. Bibliotheek