

Antwoorden op gestelde vragen tijdens het webinar Masterclass analyse monitorgegevens BoekStart in de kinderopvang, d.d. 9 april 2020

1.	<p>Vraag: Wij bespreken de monitoruitslagen alleen met de voorleescoördinatoren. Kan dat ook?</p> <p>Antwoord: Dat kan. Bespreek met de voorleescoördinator wat de terugkoppeling aan de pm'ers moet inhouden en op welke wijze en tijdstip het overleg met de pm'ers gevoerd gaat worden.</p>
2.	<p>Vraag: Je geeft aan een extra workshop te organiseren voor pm'ers. Hoe bekostig je dat?</p> <p>Antwoord: In de samenwerking bibliotheek en kinderopvang worden afspraken gemaakt over expertise/deskundigheidsbevordering. Onderdeel van de afspraken is de bekostiging door bibliotheek of kinderopvang. Is het niet haalbaar om een extra workshop in te plannen, denk dan aan opnemen van de workshop in het volgende begrotingsjaar.</p>
3.	<p>Vraag: Kun je ook de monitorvragen selecteren op naam van de (koepel)organisatie zodat je het ook op dit niveau kunt bespreken?</p> <p>Antwoord: Gebruik de knop cluster van kinderopvang (op de eerste pagina in de portal rechts bovenaan, naast de knop grafiekgenerator) om een cluster aan te maken onder de naam van de koepel. Het cluster vind je terug onderaan in de lijst kinderopvang/gebied en in de grafiekgenerator en kan nu gebruikt worden om de resultaten op koepelniveau te bespreken.</p>
4.	<p>Vraag: Wij hebben veel locaties die aan monitor hebben deelgenomen, het is praktisch niet haalbaar om op alle locaties (met pm'ers) apart in gesprek te gaan. Wat is dan het advies?</p> <p>Antwoord: Bespreek de resultaten met de voorleescoördinator en stem af hoe de pm'ers worden ingelicht.</p>
5.	<p>Vraag: Hoe staat het met het vernieuwen van de training interactief voorlezen?</p> <p>Antwoord: De training wordt op dit moment herzien, naar verwachting is de train-de-trainer in het najaar 2020 klaar.</p>
6.	<p>Vraag: Is het advies om eerst met de locatie in overleg te gaan of de prioriteit ligt bij ouderbetrokkenheid óf ligt de prioriteit bij beleid en uitvoering van beleid?</p> <p>Antwoord: Bespreek met de kinderopvanglocatie welke speerpunten zij kiezen/hebben in het beleid en beslis samen bij welke speerpunt(en) prioriteit en mogelijkheden lig(gen) voor de uitvoering in samenwerking met de bibliotheek.</p>
7.	<p>Vraag: Is er een verschil tussen activiteiten doen nav een voorgelezen boek en gewoon activiteiten doen?</p> <p>Antwoord: Een activiteit nav een boek valt onder praten over een boek in de leescirkel. Doelgerichte activiteiten nav een voorgelezen boek dragen bij aan een beter begrip, ontwikkeling woordenschat en een diepere beleving van het boek. Kijk bijvoorbeeld eens naar de uitgewerkte boekideeën op boekstartpro.nl.</p>
8.	<p>Vraag: Als er veel wordt voorgelezen, zal het niet lukken om altijd een activiteit te organiseren?</p> <p>Antwoord: Een kleine introductie en een korte terugblik leveren veel op aan begrip en beleving. Maak de introductie en terugkoppeling onderdeel van de voorleesroutines. Kies waar en bij welke voorgelezen boeken een activiteit gewenst is. Voor suggesties kijk bij de verdiepingmodule intro-en verwerkingsactiviteiten Handleiding 4.</p>
9.	<p>Vraag: Wat kun je doen als er alleen uren zijn voor scholing interactief voorlezen van de voorleescoördinator?</p> <p>Antwoord: Bespreek wat de voorleescoördinator vanuit de scholing kan doorgeven aan de</p>

	pm'ers.
10.	<p>Vraag: Bij pm'ers bestaat er vaak onduidelijkheid of ze wel of niet getraind zijn in interactief voorlezen, bijvoorbeeld als onderdeel van een VVE-training. Wat verstaan we onder een training interactief voorlezen?</p> <p>Antwoord: De vraag in de monitor wordt gesteld aan de voorleescoördinator en heeft betrekking op de training Interactief voorlezen die gegeven wordt vanuit de bibliotheek.</p>
11.	<p>Vraag: Is het van belang om hulp bij het kiezen van een boek frequenter dan bijvoorbeeld 1 x per 6 weken te doen?</p> <p>Antwoord: Het kiezen van een passend boek is voorwaardelijk voor een succesvolle leeservaring en is onderdeel bij voorleesroutines.</p>
12.	<p>Vraag: Is het mogelijk om elkaar regionaal op de hoogte te houden waar en wanneer er weer een training voorleescoördinator is?</p> <p>Antwoord: Informeer bij de POI naar wat bij hen bekend is aan voorgenomen trainingen in de regio. De POI kan verwijzen naar de contactpersoon bij de bibliotheken.</p>
13.	<p>Vraag: Zou het resultaat bij de vraag <i>Is voorlezen een vast onderdeel op mijn groep</i> op de optie niet van toepassing kunnen betekenen dat ze op de babygroep werken en daardoor het voorlezen niet als prioriteit zien?</p> <p>Antwoord: Dat kan, vraag bij de terugkoppeling na en licht eventueel toe.</p>
14.	<p>Vraag: Is het advies om bij meerdere pm'ers op een groep aan alle pm'ers te vragen om de vragenlijst in te vullen?</p> <p>Antwoord: Ja, het leesbevorderend gedrag van (alle) pm'ers maakt het verschil.</p>