

## Monitor BoekStart in de kinderopvang en de bibliotheek *op school* 2024-2025

### IKC vragenlijst pedagogisch medewerkers BSO

Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

Ik vul deze vragenlijst in voor het volgende IKC: (vooringevuld)

Naam van het IKC:

Plaats:

Naam van de kinderopvangorganisatie(s):

Naam van de primair onderwijs locatie(s):

#### Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groepen aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. Hoe vind je het om een boek te lezen?

- Vervelend
- Niet zo leuk
- Best leuk
- Erg leuk

2. Hoe vaak lees je in je vrije tijd een boek?

- Nooit
- Soms
- Vaak

3. In welk type opvang werk je? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Naschoolse opvang
- Tussenschoolse opvang
- Voorschoolse opvang (voor schooltijd)
- Iets anders, namelijk...

4. Hebben de kinderen in je groep tijdens de opvangtijd toegang tot de schoolbibliotheek?

- Nee
- Ja

5. Is er een boekencollectie aanwezig op de BSO?

- Nee
- Ja

#### Voorlezen

6. Hieronder staat een aantal situaties die te maken heeft met het voorlezen aan kinderen.

Kun je voor ieder van deze situaties aangeven hoe vaak deze voorkomt? (*beantwoord de vraag met*)

- Nooit
- Paar keer per jaar

- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

6a. Ik lees voor aan de hele groep

6b. Ik lees voor aan een klein groepje kinderen

6c. Ik vraag een individueel kind of het voorgelezen wil worden

6d. Voorlezen is een vast programmaonderdeel op mijn groep

6e. Ik lees voor op wisselende momenten (bijv. bij het eten)

6f. Ik lees voor als een kind daar om vraagt

6g. Ik nodig kinderen uit om zelf een boek te lezen/bekijken

6h. Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boek

7. Hoe vaak voer je deze activiteiten uit? *(beantwoord de vraag met)*

- Nooit
- Paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

7a. Ik organiseer activiteiten naar aanleiding van een voorgelezen boek

7b. Voor of na het voorlezen praat ik met de kinderen over het boek

7c. Ik verduidelijk moeilijke woorden tijdens het voorlezen

7d. Ik werk met digitale prentenboeken

7e. Ik lees voor uit informatieve boeken

8. Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

*(beantwoord de vraag met)*

- Geen
- Minder dan de helft
- De helft
- Meer dan de helft, maar niet allemaal
- Alle kinderen

8a. Kinderen pakken geregeld uit zichzelf een boek

8b. Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden

8c. Kinderen laten boeken aan hun ouders zien

8d. Kinderen stellen vragen over de voorgelezen / zelf gelezen boeken

9. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het (voor-)lezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?  
(beantwoord de vraag met)

- Nooit
- Een paar keer per jaar
- Eén of een paar keer per maand
- Gemiddeld één keer per week
- Meerdere keren per week
- Elke dag

9a. Ik vertel ouders over het belang van voorlezen

9b. Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek of boekhandel te gaan

9c. Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen

9d. Ik vertel ouders over het belang van lezen

10. Wat voor cijfer (1 – 10) geef je jezelf als leesbevorderaar? (antwoordopties 1 t/m 10)

11. Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

....

12. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking met de bibliotheek op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

13. Op welke punten zou de samenwerking met de bibliotheek verbeterd kunnen worden?

.....

14. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

15. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg

- iets anders, namelijk ....

16. Hoe ervaar jij de samenwerking met de leesconsulent?

- Slecht
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Weet ik niet

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de enquête af door op **Afronden** te klikken.  
Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

....

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.