

## Vragenlijst voor pedagogisch medewerker BSO

Ik vul deze vragenlijst in voor het volgende IKC

- Naam van het IKC:
- Plaats waar het IKC staat:
- Naam van de school  
(indien anders dan naam van het IKC):
- BRIN-code van de school:

## Lezen

De volgende vragen gaan over lezen, en de manier waarop jij in jouw groepen aandacht besteedt aan leesbevordering. Vul alle vragen in, tenzij je het antwoord echt niet weet.

1. Hoe vind je het om een boek te lezen?
  - Vervelend
  - Niet zo leuk
  - Best leuk
  - Erg leuk
2. Hoe vaak lees je thuis een boek?
  - Nooit
  - Soms
  - Vaak
3. In welk type opvang werk je? (meerdere antwoorden mogelijk)
  - Naschoolse opvang
  - Tussenschoolse opvang
  - Voorschoolse opvang (voor schooltijd)
  - Iets anders, namelijk: \_\_\_\_\_
4. Hebben de kinderen in je groep tijdens de opvangtijd toegang tot de schoolbibliotheek?
  - Nee
  - Ja
5. Is er een boekencollectie aanwezig op de BSO?
  - Nee
  - Ja

## Voorlezen

6. Hieronder staat een aantal situaties die te maken hebben met het voorlezen aan kinderen. Kun je voor ieder van deze situaties aangeven hoe vaak deze voorkomt?

	nooit	minder dan één keer per week	één keer per week	een paar keer per week	dagelijks	n.v.t.
Ik lees voor aan de hele groep	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor aan een klein groepje kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik lees voor aan individuele kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor op vaste tijdstippen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor op wisselende momenten (bijv. bij het eten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor als een kind daar om vraagt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik nodig kinderen uit om zelf een boek te lezen/bekijken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help kinderen bij het uitkiezen van een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Hoe vaak voer je deze activiteiten uit?

	nooit	minder dan één keer per week	één keer per week	een paar keer per week	dagelijks	n.v.t.
Ik geef kinderen verwerkingsopdrachten over een voorgelezen boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de kinderen over het boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leg moeilijke woorden tijdens het voorlezen uit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik werk met digitale prentenboeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lees voor uit informatieve boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Hoeveel kinderen zie je op de volgende manier met de boeken omgaan?

	geen	enkele kinderen	de meeste kinderen	alle kinderen
Kinderen pakken geregeld uit zichzelf een boek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderen vragen zelf om voorgelezen te worden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kinderen laten boeken aan hun ouders zien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kinderen stellen vragen over de voorgelezen/zelf gelezen boeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Ouders betrekken**

9. Hieronder staat een aantal manieren waarop ouders bij het voorlezen betrokken kunnen worden. Kun je aangeven hoe vaak dit in jouw situatie van toepassing is?

	nooit	soms	vaak
Ik vertel ouders over het belang van voorlezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stimuleer ouders om naar de (school)bibliotheek te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat ouders zien welk boek er is voorgelezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Wat voor cijfer (1 –10) geef je jezelf als leesbevorderaar? (Antwoordopties 1 t/m 10)

11. Wat zou jou helpen om jezelf volgend jaar een (nog) hoger cijfer te geven?

---

### Samenwerken binnen het IKC

12. Hoe verloopt volgens jou de samenwerking tussen de partners in het IKC op het gebied van leesbevordering?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

**Onderstaande vraag wordt getoond als antwoord op bovenstaande vraag iets anders is dan 'goed':**

13. Op welke punten kan de samenwerking rond leesbevordering volgens jou verbeterd worden? (meer antwoorden mogelijk)

- Verschillende culturen tussen school en opvang
- Omgang tussen leerkrachten en pm-ers
- Schotten tussen de partnerorganisaties
- Plannen worden onvoldoende geïmplementeerd
- Onduidelijkheid over taakverdelingen
- Gebrek aan tijd voor overleg

14. Hoe ervaar jij de samenwerking met de leesconsulent?

- Slecht
- Matig
- Redelijk
- Goed

Ben je klaar met invullen? Sluit dan de vragenlijst af door op '**Afronden**' te klikken. Als je nog opmerkingen of suggesties hebt, dan kun je deze hieronder kwijt:

-----

Bedankt voor het invullen van de vragenlijst. Je kunt dit venster sluiten.