

Lezen met het cadeauboek

Instructie voor de BoekStartcoach



ploegsma



Deze instructie met tips helpt je bij het uitreiken van het cadeauboek *Zoekboek in 10 talen* aan gezinnen.

>> Voor wie is het cadeauboek?

Met de jeugdarts of verpleegkundige van het consultatiebureau bespreek je welke ouders en kinderen het *Zoekboek in 10 talen* ontvangen. Dat zijn bijvoorbeeld kinderen die een indicatie krijgen voor de voorschoolse educatie. Ook kinderen van wie de ouders onbekend zijn met de Bibliotheek en die het BoekStartkoffertje niet eerder hebben opgehaald kun je als doelgroep benoemen. Het boek is geschikt voor kinderen vanaf ongeveer 18 maanden.

>> Hoe werkt het geven van het cadeauboek?

- Deel de actie met de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van het consultatiebureau waar je werkzaam bent ruim voordat de actie plaatsvindt. Maak er een gezamenlijke inzet van en stem je werkwijze af. Spreek af dat de jeugdarts en jeugdverpleegkundige het ophalen en het voorlezen van het boek bespreken met ouders tijdens een consult.
- Start met uitdelen van het cadeauboek in de Week van Lezen en Schrijven (8 t/m 15 september 2024). De actie loopt zolang jullie boeken te verstrekken hebben. Vergeet de boekenlegger niet in het boek te doen voordat je het boek cadeau geeft!
- Deel het boek uit op het consultatiebureau of geef ouders de waardebon mee, die ze bij de Bibliotheek inleveren in ruil voor het boek. Het voordeel van een waardebon is dat je ouders verleidt om naar de Bibliotheek te komen voor het gratis boek. Voor sommige ouders is de Bibliotheek nog onbekend terrein.
- Zorg voor een goede interne communicatie in de Bibliotheek. Informeer collega's en breng ze op de hoogte van de kansen die de actie biedt om gezinnen aan de Bibliotheek te binden.
- Houd bij hoeveel waardebonnen worden ingeleverd en hoeveel boekjes worden uitgedeeld. Vergeet niet de resultaten ook terug te koppelen aan de collega's van de JGZ. Voor een landelijke evaluatie zijn we benieuwd naar deze cijfers.
- Komt een gezin via de actie naar de Bibliotheek? Enthousiasmeer hen dan om vaker de Bibliotheek te bezoeken: geef hun een korte rondleiding, leg uit wat voor activiteiten er in de Bibliotheek plaatsvinden, zoals voorlezen, en vertel over het gratis lidmaatschap voor hun kind. Is er ook een baby in het gezin? Geef dan ook het BoekStartkoffertje mee.

Waardebon

De waardebon staat in de [toolkit Voorlezen](#). Er staat ook een versie van deze waardebon in de portal landelijkehuisstijl.nl. Bij die versie kun je een QR-code toevoegen die linkt naar een zelfgemaakte video of naar informatie over de actie op de website van de Bibliotheek. De BoekStartcoach geeft in de video korte informatie over het ophalen van het boek en laat het boek zien. In het document *BoekStartcoach werkt hybride* ([toolkit Netwerk & Beleid](#)) staat in de bijlage hoe je een goede video opneemt. Dit kan gewoon met een goede smartphone.

>> Tips bij Zoekboek in 10 talen

Voor ouders

Kinderen houden van kijk- en zoekboeken die de kennisverwerving stimuleren en de woordenschat helpen uitbreiden. In het *Zoekboek in 10 talen* zijn per pagina een omgeving en een sfeerbeeld gemaakt die dicht bij de interesse van peuters staan. Peuters doen soms niets liever dan kijken en zoeken in dit soort boeken, die bovendien veel aanknopingspunten geven voor interactie en gesprek. In dit boek is ontzettend veel te zien en te ontdekken. Misschien brabbelt een kindje al enthousiast bij het zien van een schaaap, een speeltuin en kleertjes, etc. Als een kindje nog maar weinig praat, wil dat niet zeggen dat het niet al een hoop weet en allerlei woorden kent, en graag in dit boek kijkt.

Voor ouders zijn vijf voorleestips opgesteld die je kunt meegeven. De tips zijn vertaald in meerdere talen en staan in de [toolkit Voorlezen](#).

Meertalig voorlezen

Door meertalig voor te lezen in de Bibliotheek geef je de eigen taal van (groot)ouders en hun kinderen ruimte en waardering. Hiermee boor je als Bibliotheek meteen een breder publiek aan en bied je een intercultureel aanbod. Het boek *Zoekboek in 10 talen* biedt ouders de mogelijkheid om te vertellen en aan te wijzen in de thuistaal. Het boek is een mooie aanleiding voor een meertalige activiteit. In het document [Organiseer een meertalige voorleesbijeenkomst](#) (toolkit Voorlezen) lees je hoe je dit kunt aanpakken aan de hand van een stappenplan.

Digitale middelen via jeugdbibliotheek.nl

Voor ouders die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen, zijn luisterboeken en geanimeerde boeken handig. Zo kunnen ze hun kinderen - naast het voorlezen in hun moedertaal - thuis ook boeken laten horen in het Nederlands.

De Voorleeshoek heeft verschillende voorleesfilmpjes in meerdere talen, onder andere in het Pools en Turks. Ouders kunnen inloggen met hun bibliotheekaccount en de filmpjes gratis bekijken. Op de website prentenboekeninalletalen.nl kunnen ouders in verschillende talen luisteren naar mooie prentenboeken terwijl ze het Nederlandse prentenboek erbij houden om van de prenten te genieten.

Colofon

© Stichting Lezen (2024)

Deze publicatie is mede mogelijk gemaakt door een bijdrage vanuit het leesbevorderingsprogramma BoekStart (Stichting Lezen/Koninklijke Bibliotheek).

Vormgeving: Ingrid de Jong, Cubiss



BoekStart
coach

>> Tips om voorlezen te bespreken op het consultatiebureau

18 maanden

De JGZ-professional

- let op hoe de interactie is tussen ouder en kind en hoe de ouder met het kind praat;
- legt wat boekjes in de buurt van het kind en wacht af wat er gebeurt ;
- laat de ouder vertellen wat het kind thuis met een boekje doet en wat de ouder zelf doet;
- bekrachtigt wat de ouder goed doet;
- laat voorbeeldgedrag zien;
- bespreekt het belang van voorlezen voor de taalontwikkeling;
- legt uit dat voorlezen telkens meestal maar eventjes duurt en dat het voldoende is;
- geeft aandacht aan mogelijke bezwaren, problemen, aarzelingen;
- bespreekt of het kind eigen boekjes heeft die het zelf kan pakken;
- bespreekt hoe de ouder het vindt om met het kind boekjes te lezen en laat de ouder vertellen hoe dat gaat;
- bespreekt welke boekjes geschikt zijn of wijst de weg naar meer informatie over geschikte boekjes.

2 jaar

De JGZ-professional

- laat de ouder zelf vertellen over hoe hij/zij en het kind het voorlezen ervaren;
- bespreekt wat de ouder zelf belangrijk vindt aan voorlezen;
- bemoedigt zo nodig de ouder om voorleesroutines in stand te houden en merkt op dat voorlezen overdag rustmomenten geeft of juist heel actieve en leuke contactmomenten;
- bespreekt waar de ouder eventueel moeite mee heeft bij het voorlezen;
- bespreekt hoe de ouder juist zeker moet voorlezen als het kind druk is, omdat dit een positief effect heeft op het drukke gedrag;
- bespreekt het voorlezen in het licht van leesplezier dat leidt tot meer voorlezen en meer effect op de taalontwikkeling;
- bespreekt het profijt dat een kind heeft van voorlezen bij de schoolloopbaan en toekomst van het kind.