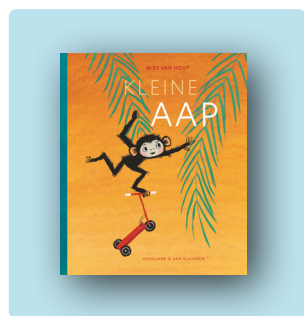




Kleine Aap

Tekst en illustraties: Mies van Hout

Uitgave van Hoogland & Van Klaveren, 2024: prentenboek; 13 prenten over linker- en rechterpagina



'Is er al iemand wakker?' vraagt Kleine Aap zich af terwijl ze vroeg in de ochtend op haar stepje door het Grote Woud stuitert. Ze is zo blij, ze heeft zó iets leuks, dat moet ze vertellen. Als eerste komt ze Stokstaartje tegen. Heeft Kleine Aap een nieuwe step? Nee, dat is het niet en Kleine Aap gaat op zoek naar een ander. Luipaard denkt dat ze gaat verhuizen, Uil vindt dat ze niet alleen door het woud mag stappen, en als ze naar de papegaaien roept 'je raadt het niet', praten die haar alleen maar na. Maar dan, na het zoveelste dier dat niet luisteren wil, 'klaboem' botst ze tegen Olifant aan. Die luistert wél en met alle dieren achter zich aan brengt die haar thuis. Daar wijst Kleine Aap naar Mama Aap: 'Kijk! Kijk! Kijk! dan allemaal!' roept ze trots. 'Ik heb vannacht!' Spannend hé?!

Voor oudste peuters

Kleine Aap is echt een topprentenboek voor de peuterleeftijd en wel om verschillende redenen. Veel peuters maken mee dat er een broertje of zusje geboren wordt. Voor deze kinderen is het verhaal heerlijk herkenbaar en invoelbaar. Maar ook andere peuters begrijpen Kleine Aap. Ze weten heel goed hoe het gaat als ze vol zijn van iets waar ze aandacht voor willen vragen, en er wordt niet naar ze geluisterd. Je herkent dat wel. Je weet bovendien dat het op deze leeftijd nog moeilijk is om iets onder woorden te brengen als je zo opgewonden bent. De teleurstelling dat dit niet lukt is niet leuk, dus opnieuw proberen maar. Zo ontstaat er een stapelverhaal en je weet, peuters zijn dol op voorspelbare herhalingen. Tot slot ontdekken ze wat Kleine Aap zo graag wil vertellen. Ze zien hoe blij en trots zij is en dat snappen ze ook allemaal!

Vorbereiding

Je kunt dit boek in een vaartje voorlezen om kinderen snel te laten ervaren hoe het afloopt, maar dat is jammer. Bereid voor hoe je de spanning wat opbouwt door je blik en je stem.

Je hoeft geen verschillende stemmetjes op te zetten. Het is genoeg te praten op een toon die bij het verhaal past. Dat voel je wel aan. Een paar suggesties om de interactie te stimuleren:

- Prent 1: 'O, wat zal dat zijn wat Kleine Aap wil vertellen? Wat denken jullie? En aan wie wil ze dat vertellen?' (Kinderen laten fantaseren terwijl de prenten niets 'verklappen')
- Prent 2: 'Waarom mag het Stokstaartje niet even op de step?' 'Kleine Aap heeft haast, waarom?' (Laten nadenken)
- Prent 3: 'Aha, waar woont Kleine Aap? Wat is een apenboom?' (Verbeelding stimuleren)
- Prent 5: 'Wat is die krokodil van plan?' (Laten nadenken en verwoorden)
- Prent 6: 'Je raadt het nooit! Waarom zeggen ze dat?' Speel de papegaaien na (Plezier)
- Prent 9: 'Nu weet Olifant wat Kleine Aap zo graag wil vertellen.' (Je eigen gedachten verwoorden om voor te doen hoe jij een conclusie trekt)
- Prent 12: Blijf stil. Geef de kinderen de kans om de prent te begrijpen en laat ze zelf verwoorden wat Kleine Aap zo blij maakt. Lees daarna de tekst pas.
- Prent 13: 'Dit is de apenboom waar Kleine Aap woont. Wat zien jullie allemaal?' (Laten ontdekken en verwoorden)



Introductie

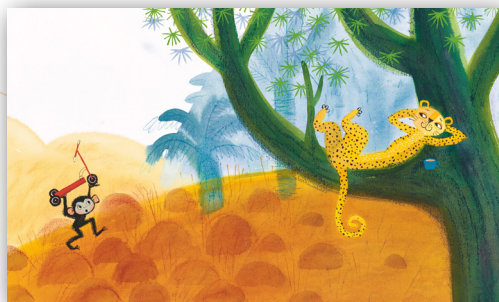
Bedenk iets dat je kunt doen voordat je het boek erbij pakt en maak daarmee een bruggetje naar het boek.

- **Knuffelaap**

Geef de kinderen een knuffelaap om mee te spelen. Praat over wat de kinderen ermee doen, hoe hij eruit ziet, dat hij goed kan klimmen en aan takken zwieren. Kan een aap stappen? Laat dan de voorkant van het boek zien.

- **Iets leuks**

Let op of er in de groep iets leuks gebeurt. Iets wat de kinderen zien of doen. Praat erover en leg de nadruk op dat dit leuk is. Als iets leuk is wil je dat graag aan iemand vertellen. Haal het boek voor de dag: 'Net als Kleine Aap'.



Voorlezen en praten

Dit boek kun je best aan drie of vier peuters tegelijk voorlezen. Je weet niet of ze stil kijken en afwachten of met opmerkingen komen. Let ook op hun houding en mimiek. Als je goed op hun gedrag let, krijg je vaak fijne interactie. Bijvoorbeeld: Pm leest voor aan vier peuters van bijna 4 jaar: Jop, Adil, Ania en Liv. Ze bekijken de prent met de papegaaien.

- Ania wijst naar Kleine Aap: 'Ha ha, ze steekt haar tong uit.' Ze doet het na. Dat hadden de drie andere kinderen nog niet gezien dus ze bekijken dat eens beter.
- Pm lacht en vraagt: 'Waarom steekt Kleine Aap haar tong uit? Waarom doet ze dat?'
- Adil: 'Omdat die vogels haar niet kunnen pakken.'
- Pm wacht of er nog andere verklaringen komen maar het blijft stil. Daarom leest ze de tekst bij deze prent eens opnieuw voor met de nadruk op: 'Je raadt het nooit.'
- Jop: 'Kunnen ze niet!'
- Liv: 'Nee, ze weten niet dat Kleine Aap iets leuks heeft.'
- Pm: 'Denk eens na: Kleine Aap roept 'Je raadt het nooit!'
- Jop: 'Papegaaien ook 'Je raadt het nooit.'
- Pm: 'Ja, dat staat hier' en ze leest op papegaaiendoos: 'Je raadt het nooit!' Ze wacht weer af.
- Adil: 'Papegaaien zijn stom.'
- Pm: 'Deze papegaaien zijn wel wat dommer ja. Ze willen niet horen wat Kleine Aap heeft, denk ik.'
- Ania: 'Ze doen Kleine Aap na.'
- Liv: 'Ja, praten na.'
- Jop ineens enthousiast: 'Ja, dat doen papegaaien!'
- Pm: 'Zo is dat. Doen jullie ook maar eens of je een papegaai bent.' Er volgt vrolijk geroep.
- Pm: 'Kunnen de papegaaien zo horen wat Kleine Aap wil vertellen?'
- Ania staakt haar tong uit. 'Nee, puh!'

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van een boek beter als je na het voorlezen een activiteit doet die goed aansluit bij het boek.

- **Jonger broertje of zusje**

Wie van de kinderen heeft een jonger broertje of zusje? Is dat nog een baby of al wat groter? Is die lief? Is die ook in de kinderopvang? Misschien kunnen de andere kinderen mee gaan kijken naar het jongere broertje of zusje van de kinderen in hun groep. Zijn ze trots?

- **Een apenboom**

Teken een grote boom met takken en hang die aan de muur. De kinderen tekenen er op hun eigen manier apen in. Grote apen en kleintjes. Is dat te moeilijk? Teken dan zelf apen en laat de peuters die kleuren. Knip uit en plak ze in de boom.