

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Huisdieren

Tekst en illustraties: Xavier Deneux

Oogappel / Standaard Uitgeverij, 2024: zeer stevig kartonnen boek met reliëf; per huisdier prent over linker- en rechterpagina, 8 huisdieren. Tekst bestaat uit gemiddeld 7 trefwoorden.



Voel met je hand over de bladzijden van dit boek en je merkt hoe gaaf de illustraties in elkaar zitten. Elk dier voel je links verhoogd op de bladzijde en rechts voel je zijn verblijfplaats verdiept. Als je de bladzijden sluit, past dat mooi in elkaar. De plaatjes zijn heel eenvoudig, helder en aanbaar. We zien huisdieren: hond, hamster, kanarie, konijn, goudvis, kat, muis en schildpad. Om je te helpen wat te vertellen bij ieder dier, staat er een aantal trefwoorden heel bescheiden onder in een hoek van de bladzijde. Fijn om je daardoor te laten inspireren als je over de dieren vertelt. Het is een prachtig boek om je jongste kleintjes van te laten genieten!

Voor baby's en dreumesen

Omdat heel jonge kinderen van heldere kleuren houden en contouren goed waarnemen, kun je dit boek al heel vroeg aan ze laten zien. Je moet het wel samen doen, want het is een kloek boek dat te zwaar is voor kleine handjes. Het blijft goed rechtop staan, dus leuk om een kind op de buik ervoor te leggen. Blijf erbij, want je wilt niet dat het op het gezichtje valt natuurlijk. Veel kinderen kennen vast al wel een van de huisdieren, zoals de hond en de poes. De platen nodigen uit om er over te krabbelen, te aaien of op te tikken. Een dreumes wil de bladzijden omdraaien om het volgende dier te zien en die kan het dier aanwijzen dat jij noemt. Je vertelt er in je eigen woorden wat bij, maar het is best goed om ook de wat moeilijkere woorden die in het boek staan te gebruiken in een zin. Het horen van goed uitgesproken zinnen is verrijkend voor hun taalbewustzijn, en voor het contact!

Voorbereiding

Je weet dat wat een baby of dreumes uit zichzelf met een boek doet, zegt of aanwijst, altijd het beste is om op in te gaan en zo de interactie op gang te brengen. Soms moet het initiatief van jou komen. Denk vooraf na hoe je dat doet met dit boek. Bijvoorbeeld:

- Prent 1 (hond): Je wijst aan en gebruikt trefwoorden in een zin: 'De honden spelen met de bal. De bal valt 'boem' op hun neus. Honden blaffen 'waf waf'. De grote hond zit in het hok'.
- Prent 2 (hamster): De hamster loopt in een rad., dat doet hij met zijn klauwen, zijn poten. Doe voor hoe het rad draait : prrr....prrr....
- Prent 5 (goudvis): Wijs en vertel dat de goudvis vinnen heeft. Hij kan heel vlug zwemmen in het water. Hij maakt luchtbellens, zo: 'blub blub'. Zing 'Visje visje in het water... enz.'
- Prent 6 (kat): Wijs en vertel: dit zijn de snorharen, dit is de tong van de kat. Ze miauwen: 'miauw'... kun jij dat ook? De kleine katjes slapen heel graag in hun mandje.
- Prent 8 (schildpad): Doe voor met je vingers hoe langzaam de schildpad naar de kool loopt. 'Mmm ..., lekkere kool knabbelen.'



BoekStart

Introductie

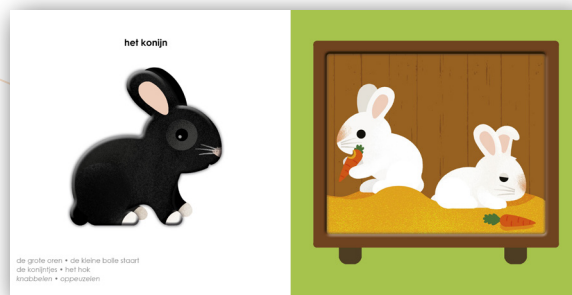
Iets wat concreet gebeurt is zinvol om te gebruiken als introductie van het boek. Kinderen komen in de sfeer en horen woorden die je ook gebruikt als je voorleest en zo roep je voorkennis op.

- **Dag hond**

Zien jullie een hond op straat als je buiten bent of door het raam kijkt? Vertel over de hond, bijvoorbeeld dat hij zwaait met zijn staart en je laat horen hoe hij blaft. Neem daarna het boek erbij en ga meteen naar de eerste prent met de hondjes.

- **Dag vogel**

Zien jullie een vogel buiten voorbij vliegen? Of hij zit in een boom of pikt met zijn snavel tussen de bladeren op de grond. Wijs ernaar en vertel er over. Sommige woorden komen terug op de prent met de kanarie: de snavel, de vleugels, de graantjes, vliegen, pikken.



Voorlezen en praten

Zowel baby's als dreumesen zijn graag de baas over het boek. Met een baby volg je vooral wat hij doet en verzint er nog wat bij. Met een dreumes kun je wat meer een richting bepalen.

Met Abel (10 maanden) gaat dat bijvoorbeeld zo:

- Pm zit bij de kleinsten op het speelkleed. Abel schuift naar haar toe. Pm pakt het boek en laat hem de prent van de goudvis zien. Bij een andere groep staat een vissenkom en daar zijn ze al een paar keer gaan kijken. 'We gaan lezen Abel. Dat is leuk! Kijk hier: de vis!'
- Abel kijkt en slaat met zijn hand op de vis. Hij voelt het reliëf en krabbelt er nu aan. Hij kijkt naar pm die de vis nadoet: 'blub blub blub'. Dat was al een leuk spelletje bij de vissenkom.
- Abel herkent wat pm doet, lacht en pruttelt wat met zijn lippen.
- Pm wiegt Abel op haar schoot en zingt: Visje visje in het water, visje visje in de kom, visje visje kan niet praten, visje visje keer je om. Nog een keer. Nu doet ze met haar handen tegen elkaar de zwembeweging na. Abel geniet.

Met Liv (20 mnd) gaat dat bijvoorbeeld zo:

- Liv heeft zelf het boek uit de bak met boeken gehaald. Ze laat het bijna vallen.
- Pm: 'Kom maar Liv, dan gaan wij samen lezen. Ik houd het boek vast. Maak maar open.'
- Liv kent het boek al en zegt 'nijn!'. Pm weet dat ze het konijn kent en leuk vindt.
- Pm: 'Je zoekt het konijn Liv? Kijk maar waar die is!'
- Liv heeft het zwarte konijn en de twee witte konijnen in het hok gauw gevonden.
- Pm: 'De konijnen zitten in een hok. Wat doen ze Liv?'
- Liv wijst en zegt 'Wortel, mjam mjam.'
- Pm: 'De konijnen eten een wortel. Ze knabbelen, kijk zo!' Ze maakt vlugge bijtbewegingen met haar voortanden.'

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die betekenisvol is en goed aansluit bij de inhoud. Woorden worden zo vaker herhaald.

- **Hoe doet...?**

Het is een altijd geliefd spelletje om dierengeluiden te maken en kinderen uit te dagen met je mee te doen, tot ze zelf weten welk geluid het dier maakt dat jij aanwijst. Gebruik ook werkwoorden zoals blaffen, fluiten, knabbelen, miauwen en piepen.

- **Kijk! Nog meer huisdieren**

Er zijn diverse boekjes met foto's of meer realistische plaatjes van huisdieren. Zoek die op in jullie boeken of vraag ernaar in de Bibliotheek. Het is verrijkend als kinderen zien dat die ook poes, hond, hamster enzovoort heten.