

# BoekStart

## Boekidee voor de kinderopvang



### Naar buiten! Naar buiten!

Tekst van Tiny Fisscher; Illustraties van Sophie Pluim

Christofoor; 2024: groot prentenboek met 12 prenten over linker- en rechterpagina; tekst met herhalingen en hier en daar rijm.



*Zie je die vijf enthousiaste kinderen plezier hebben buiten in de stromende regen? Ook als het hard waait of snikheet is, vriest of sneeuwt, ze willen altijd naar buiten, weer of geen weer! Hun ouders protesteren dat ze wegspoelen in de regen, wegwaaien in de wind of smelten in de zon. 'We gaan toch,' zeggen de kinderen en daar gaan ze met z'n allen, speurend naar schatten. En die vinden ze 'n hoop onderweg. Een spijker, kam, balpen, steentjes, veren, alles gaat in de schattentas. Maar niet alle schatten kunnen mee. Een slak, een waterplas, het gezang van een roodborstje en de volle maan... de kinderen weten dat die moeten blijven waar ze zijn. Wat een heerlijk boek is dit. Probeer nu je kinderen maar eens binnen te houden, dat lukt je vast niet. Hup, naar buiten!*

### Voor oudste peuters

Lekker naar buiten! Jonge kinderen vinden dat heerlijk, zeker als er veel te ontdekken valt en dat is nogal gauw. We weten allemaal hoe kleintjes buiten vaak stilstaan omdat ze weer iets tegenkomen dat hun aandacht trekt. Ze bestuderen mieren op de stoep, knoestige takken op een bospad, snoeppapiertjes op het plein, en ze stoppen steentjes in hun zak. Hoe meer ze de kleuterleeftijd gaan krijgen, hoe meer dat gedrag bij ze hoort. Je peuters zullen niet zelfstandig op pad gaan zoals de kinderen in het boek, maar toch pikken ze veel op van die vrije en blijde sfeer van het buiten spelen in alle weersomstandigheden. Dat werkt aanstekelijk, want natuurlijk kunnen ze naar buiten in de regen met jas en laarzen aan, een petje op in de hete zon en met een muts en das in de sneeuw! En alle schatten die ze vinden? Die gaan in de schattentas. En daarna ...lekker knutselen!

### Vorbereiding

De tekst heeft een bepaald ritme en leest prettig voor. Er zitten herhalingen in en hier en daar rijmt het. Oefen de intonatie, dan gaat het voorlezen bijna vanzelf. Erbij vertellen en over praten doe je daarna. Hoe je dat doet? Hier zijn een paar suggesties:

- Prent 1: Lees: Daar zochten ze naar SCHATTEN. Die kun je namelijk **ALTIJD** vinden. Kijk wat verbaasd: Wat gaan ze doen? Schatten zoeken? Weten jullie hoe ze dat gaan doen?
- Prent 3: Lees: Soms moet je een schat laten waar hij was. Dit onderwerp komt nog een paar keer terug. Leg het uit: Je kunt niet zomaar alles meenemen, zoals de slak. Waarom niet?
- Prent 5: Na het lezen nog eens goed kijken: Welke schatten zien jullie die ze mee gaan nemen? Wat zien we niet maar kunnen ze in het water vinden? Of tussen de planten? Kan dat in de schattentas?
- Prent 7: De kinderen dansen door de blaadjesvlaag. Blaadjes kun je meenemen, maar niet allemaal. En de wind? Kun je die meenemen?
- Prent 9: Het zingende roodborstje wordt niet genoemd in de tekst. Vraag: Welke schat hebben ze nu gevonden? Gefluit van een vogel is ook een soort schat, zo mooi!
- Prent 10: Hé, nu gaan de ouders wel mee. Waarom doen ze dat denken jullie?
- Prent 12: Kijk de tafel ligt vol schatten. Welke zie je allemaal? Wat doen de kinderen ermee? Wat zouden jullie er mee knutselen? Iets wat de kinderen in het boek niet doen.





## Introductie

Bedenk iets dat je kunt doen voordat je het boek erbij pakt en maak daarmee een bruggetje naar het boek.

- **Een jas met zakken**

Trek een jas aan met zakken en stop daar dingen in die je buiten hebt gevonden. Je laat de kinderen die zakken leeghalen. Wat is dat allemaal? En waar heb jij die vandaan?

- **Een veer in het haar**

Verzamel wat veren of takjes met een bloemetje. Haal die voor de dag uit een tasje en steek ze in de haren van de kinderen. Neem het boek erbij en laat prent 4 zien. Wat begrijpen ze van wat daar te zien is? Begin daarna voor in het boek.

## Voorlezen en praten

Dit grote boek is handig om voor te lezen aan een groepje van vier peuters. Zet ze twee aan twee naast je dan zien ze voortdurend de prenten goed. Je leest de tekst voor en wacht op de opmerkingen die de kinderen zelf maken. Dat wordt de gespreksstof, bijvoorbeeld: Pm leest voor aan Luca, Noor, Rafi en Amir, de oudste peuters.

- Pm leest bij prent 2: *'We gaan toch', zeiden de kinderen. Daar gingen ze met z'n allen, speurend naar schatten.*
- Noor: 'Schatten zitten toch in een schatkist!'
- Rafi knikt: 'Ja! Op de zolder.'
- Luca: 'Met allemaal goud en mooie stenen.'
- Amir: 'In een oud kasteel, in een kelder.'
- Rafi: 'Die moet je vinden en dan ben je heel rijk.'
- Pm: 'Ok, dus schatten kun je alleen maar in een schatkist in een kasteel vinden?'
- De kinderen lachen: 'Ja!'. Pm begrijpt dat ze eigenlijk wel weten dat dit niet waar is.
- Pm: 'Ik denk dat jullie thuis ook wel een schat hebben die niet uit een schatkist komt.'
- Luca: 'Jaa, mijn tyrannosaurus is mijn allerliefste schat.'
- Noor: 'Ik heb een glimsteen.'
- Pm: 'Waar komen die vandaan dan?'
- Luca: 'Uit de winkel.'
- Noor: 'Opgeraapt op het strand.'
- Pm: 'O ja. Dus schatten kun je krijgen en je kunt ze vinden?'
- Amir: 'Moet je wel goed zoeken.'
- Pm: 'Dus als je goed zoekt, of speurt, vind je wel ergens een schat. Waar kun je die dan het beste zoeken?'
- Rafi wijst op de prent: 'Buiten.'
- Pm: 'Aha juist! Net als deze kinderen doen. Daar gaat dit boek over, luister maar.'
- Noor heeft onthouden wat de kinderen zeiden: 'Geeft niks dat het regent. Ze gaan toch!'
- Pm: 'Je kunt altijd naar buiten, zeggen deze kinderen. Is dat zo?'
- Luca: 'Niet als het bliksemt en dondert toch zeker!'

## Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van een boek beter als je na het voorlezen een activiteit doet die goed aansluit bij het boek

- **Naar buiten**

Ga met de kinderen naar buiten om schatten te zoeken. Wat voor weer is het vandaag? Welke kleren hebben jullie aan? Daar gaan jullie dan. Wie draagt de schattentas?

- **Een schattendoos**

Ieder kind heeft een eigen doos om de komende tijd te vullen met schatten die ze buiten vinden. De doos wordt beschilderd en versierd. Iets gevonden? Dat gaat dat in de schattendoos.