

BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



Ebbie onder de paraplu

Tekst van Marjet Huibers; Illustraties van Milja Paagman
Gottmer; 2022: stevig kartonnen boek met 14 dubbele bladzijden

Wie is dat aapje dat daar ondeugend onder die paraplu vandaan piept? Het is Ebbie en hij is blij want het regent en het waait. Nu kan hij naar de speeltuin onder zijn nieuwe paraplu met heel veel kleuren. Uit de bomen waaien gekleurde blaadjes en er zijn plassen om in te stampen. In de speeltuin hangt hij al gauw op zijn kop in het klimrek. De glijbaan is te nat maar in de draaimolen kan hij blijven staan en nadat de schommel droog is gemaakt kan hij lekker schommelen. Het blijft niet regenen, de wolken waaien weg en daar is de zon. Dit is een heerlijk verhaaltje voor de kleintjes in je groep. Die zijn na het voorlezen vast niet meer te houden als ze zien dat het bij jullie ook regent: hup, naar buiten!



Voor jongste peuters

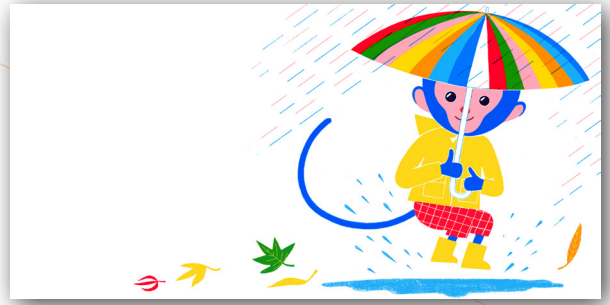
Dit is zo'n boekje dat precies op het lijf van jonge peuters is geschreven. Zoals Ebbie doet en reageert, zo doen jonge peuters dat ook: als je net een nieuwe paraplu hebt, wil je natuurlijk naar buiten als het regent en heb je nog hulp nodig met de rits en de knopen van je regenjas. Bij Ebbie doet dat iemand die via de tekst een vriendelijk gesprek met hem voert. Eigenlijk ben jij dat wanneer je leest: 'Zal ik je paraplu vasthouden Ebbie?', terwijl hij naar het klimrek holt. En als hij in de draaimolen staat: 'Wil je nog harder, Ebbie? Zeg maar stop'. Deze teksten nodigen je peuters uit tot meepraten en zo wordt hun woordenschat uitgebreid. Daar is in dit boek goed over nagedacht. In elk boekje uit de serie over Ebbie staan 50 woorden uit de basiswoordenlijst van het iTTA, Kennisinstituut voor Taalontwikkeling. Zo worden in dit boekje onder andere op een vanzelfsprekende manier de namen van kleuren door het verhaaltje heen gestrooid.

Voorbereiden

Het voorlezen van dit boekje gaat bijna vanzelf, zo vloeiend en logisch volgen de acties van Ebbie op elkaar. Maar omdat het een extra interactief boekje is, bedoeld om gesprekjes uit te lokken en om de woordenschat uit te breiden, is het goed vooraf na te denken hoe je daarmee omgaat, bijvoorbeeld:

- p. 1: De tekst begrijpen: 'Waarom heeft Ebbie een paraplu?', 'Waar ziet Ebbie de regen?'
- p. 3: Gesprekje over eigen ervaring: 'Ebbie wil buiten spelen. Hij vindt vies weer lekker. En jij?', 'Wat doe jij aan als je buiten wilt spelen en het regent?'
- p. 4: Begrip herfst concreet maken: wijs op de blaadjes in het boek, ga buiten kijken of kijk door het raam: 'Waar zie jij blaadjes op de stoep?', 'De blaadjes waaien uit de bomen.'
- p. 6: Woord 'kabouter' uitleggen: 'Een kabouter is een heel klein mannetje. Steek je vinger eens omhoog! Een kabouter is net zo groot als jouw vinger.'
- p. 9: Laten vertellen: 'Wat doet Ebbie hier? Vertel eens.'
- p. 10: Oorzaak en gevolg begrijpen: 'Wat gebeurt er als je van een natte glijbaan glijdt?'
- p. 13: Gesprekje over vervolg: 'De wolken waaien weg, de zon schijnt. Wat gaat Ebbie nu doen, wat denk je? En wat doet Ebbie nu met de paraplu?'





Introductie

Voordat je gaat voorlezen let je op iets concreets dat gebeurt of je verzint iets dat met het onderwerp in het boek te maken heeft. Kinderen horen bepaalde woorden al en zo roep je voorkennis op.

- **Buiten spelen in de regen**

- » Dit boekje voorlezen past goed op een regenachtige dag. De peuters kunnen al voelen wat Ebbie meemaakt door zelf ook lekker in de regen buiten te spelen. Praat met de kinderen over wat ze ervaren en let er op dat je bepaalde woorden gebruikt die ook in het boek voorkomen.

- **Regenkleding**

- » Wat hebben de kinderen aan als het regent? Laat ze hun jas en regenlaarzen van de kapstok halen om te laten zien voordat je gaat voorlezen. Hoe gaat de jas dicht? Welke kleur hebben de laarzen en de jas?

Voorlezen en praten

Het kan niet missen dat je peuters meteen geboeid zijn door wat Ebbie doet. Ze reageren met aanwijzen en met opmerkingen maken. Je weet dan meteen wat ze al weten en voor wie bepaalde woorden en begrippen nieuw zijn. Wat de kinderen zelf opmerken en waar zij iets over zeggen laat je altijd voorgaan in de interactie, bijvoorbeeld:

Pm leest het boek met twee tweejarigen, Yara en Leo. Ze zien het plaatje van Ebbie die in de regen op stap gaat met zijn paraplu.

- Yara tikt met haar vinger op de regen: 'Regen.'
- Pm: 'Ja het regent. Maar Ebbie heeft een fijne paraplu.'
- Leo: 'Niet nat hè!'
- Pm: 'Onder de paraplu wordt Ebbie niet nat. Daar is het droog.'
- Yara: 'Zo vasthouden', en ze doet alsof ze een paraplu boven zich houdt.
- Leo: 'En waaien. Plu kapot!'
- Pm: 'Wat zeg je nou Leo? Gaat de paraplu van Ebbie kapot?'
- Leo knikt ondeugend. 'Is-ie nat!'

- Pm: 'Ja dan wordt Ebbie toch nat. Wat denk jij Yara, gaat de paraplu kapot?'
- Yara schudt haar hoofd: 'Neeeee!'
- Pm: 'Dat zou jammer zijn. Het is zo'n mooie paraplu. Met allerlei kleurtjes. Welke kleurtjes zijn dat? Wijs eens aan Yara: waar is rood?' Yara wijst op de rode broek van Ebbie.
- Pm: 'Goed zo Yara, Ebbie heeft een rode broek. Waar zie jij nog meer rood Leo?'
- Leo gaat met zijn vinger over de rode baan van de paraplu en dan naar die ernaast: 'Groen!'
- Yara: 'En roze!'
- Pm probeert of ze nog een kleur kennen, maar dat lukt nog niet zo goed. Ze besluit de bladzijde om te slaan naar het volgende plaatje.

Verwerken

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die betekenisvol is en goed aansluit bij de inhoud. Woorden worden zo vaker herhaald.

- **Speeltuín**

- » Is er een speeltuintje in de buurt of hebben jullie een speeltoestel buiten? Hoe heten de speeltoestellen in het boek? En hoe die jullie hebben? En als het regent, laat de kinderen dan ervaren dat ze eerst een wipkip of ander toestel droog moeten maken voordat ze er op kunnen zitten. Want anders...?

- **Paraplu**

- » Heb je een paraplu in allerlei kleurtjes? Of een paar kinderparapluutjes verschillend van kleur? Praat over welke kleuren dat zijn. Laat de kinderen een paraplu openmaken en er buiten mee rondlopen. Worden ze nat? Wanneer kan de paraplu dicht? Hoe moet je dat doen?