

# BoekStart

Boekidee voor de kinderopvang



## Ik zie, ik zie kleur

Tekst en illustraties van Daniela Olejniková

Boycott; 2024: klein stevig kartonnen boekje met 8 prenten, op iedere prent staat een kleur centraal

*Je vraagt je af wat dit meisje ziet door die malle bril met glazen in allerlei kleurtjes. En wat doen die dieren om haar heen? In dit boek staat een slim vraag- en antwoordspelletje over kleuren. Links staat een kind met daarbij de tekst, bijvoorbeeld: 'Ravi draagt een groene rok' en rechts staat een vijftal dieren met de vraag: 'Welk dier is ook groen?'. Dat is de kikker. Je peuters moeten dus de overeenkomstige kleur zoeken. Dit is een handig opstapje om de namen van kleuren te leren. En als een peuter dat al wel goed weet, dan is het nog leuk om te laten horen welk dier groen, bruin, geel, roze, rood, blauw, paars en oranje is. Wie weet wat een andere peuter daar weer van opsteekt!*



## Voor jongste peuters

Je weet wel hoe het gaat met peuters, ineens hebben ze interesse in kleuren. Eerst ontstaat het inzicht wat 'kleur' is en vervolgens leren ze hoe die kleuren heten. Bijvoorbeeld: een van je peuters hoort van jou wat de kleur is van net die ene beker die hij wil kiezen tussen andere gekleurde bekertjes. Hij herkent de kleur maar hoe heet die nou? Met dit boekje leren peuters de namen van de primaire kleuren, rood, geel en blauw. Die kennen ze doorgaans rond 2,5 jaar. Daarna volgen de secundaire kleuren, groen, oranje en paars. Soms gaat dat snel, zeker als je er speciaal aandacht aan geeft in de periode dat ze er juist gevoelig voor zijn. Met de wat oudere peuters breid je het onderwerp verder uit door over de kleuren van de andere dieren op de prenten te praten en over de kinderen met verschillende uiterlijk die in het boek staan. Wie van de kinderen in de groep heeft ook bruin haar?

## Voorbereiding

Het vraag- en antwoordspelletje in dit boekje is zo duidelijk als wat. Als de kennis van kleuren bij de kinderen verschilt, hoe maak je dan het voorlezen aan een paar peuters tegelijk leuk en zinvol? Je gaat in op waar de kinderen zelf over beginnen want daar gaat op dat moment hun interesse naar uit. Houd zelf daarnaast eigen opmerkingen en vragen achter de hand, bijvoorbeeld:

- P. 2: Bruin: Als kinderen hebben aangewezen welke dieren ook bruin zijn: 'Fred wandelt en wat doen de beer, het hert, het konijn en de vos? Welke kleur heeft de vos? En het konijn?'
- P. 4: Roze: 'Dat is een flamingo, een vogel met roze veren en lange poten. Kijk, hij kan heel goed op een been staan'. Is er een kind met een roze T-shirt? Wil jij flamingo zijn? Kun jij ook op een been staan? En alle kinderen met iets groens in de kleding: jullie zijn krokodillen!'
- P. 6: Blauw: 'Wes heeft een blauwe trui aan. Die vogels hier zijn ook blauw. Zien wij hier blauwe vogels in de bomen? Nee?'. Toon digitaal een blauwe parkiet.
- P. 7: Paars: 'Waar is Tom hier? Op het strand aan zee. Welk dier is paars?'. 'Welke dieren wonen er nog meer bij de zee? Welke kleur hebben die?'



BoekStart



## Introductie

Dit boekje kun je het beste voorlezen wanneer een kind spontaan belangstelling heeft voor kleuren. Daarnaast is kleur vaak het onderwerp van een activiteit die past bij een thema of in een VE programma. Maak hiervan gebruik om dit boekje erbij te pakken.

- **Een kleurige trui**
  - » Peuters zijn trots als ze iets nieuws aan hebben, bijvoorbeeld hun nieuwe trui. Praat over de kleur van die trui. En welke kleur trui of shirt hebben de andere kinderen aan? Weten ze dat zelf?
- **Dezelfde kleur zoeken**
  - » Je bedenkt een spelletje waarbij dingen op kleur gesorteerd worden, om te beginnen met rood, geel en blauw. Een prachtig aanknopingspunt om over te stappen naar dit boekje.

## Voorlezen en praten

Als er verschil is in taalvaardigheid en in kennis van kleuren, leert het ene kind van het andere kind. Je speelt daar handig op in en stemt je af op beide kinderen. Bijvoorbeeld: Pm leest het boekje met Lily van 2,5 jaar en Vik van 3 jaar. Ze bekijken de tweede prent over de kleur bruin. Pm wijst op het jongetje Fred en leest de tekst: 'Fred wandelt op bruine schoenen'.

- Lily hoort het woord schoenen en zegt na: 'soene' en ze steekt haar eigen rode schoentjes in de lucht.
- Pm: 'Ja, dat zijn jouw schoenen. Welke kleur zijn jouw schoenen?'
- Lily: 'Roze'
- Vik: 'Nee, zijn rood, niet roze'
- Pm weet nu dat Lily al wel begrijpt dat ze vraagt naar de kleur, maar dat ze de naam van de kleur van haar schoenen niet kan noemen. En ze weet dat Lily alles wat roze is herkent en prachtig vindt. Ze vraagt: 'Wat zegt Vik? Welke kleur zijn jouw schoenen?'. Lily zegt niets.
- Pm: 'Vik vertel het nog eens aan Lily. Jij weet goed welke kleur haar schoenen zijn.'
- Maar Vik kijkt naar de schoenen van het jongetje in het boek en naar zijn eigen schoenen. 'Is ook bruin hier!' en hij wijst op de zolen en de gespen van zijn eigen schoenen. De rest is grijs.
- Pm: 'Ja, dat is bruin. Jouw schoenen zijn een beetje bruin en een beetje grijs. Nu wil Lily nog eens horen welke kleur haar schoenen zijn. Zeg jij het maar!'
- Vik geeft een tik op de schoenen van Lily: 'Rooood!'
- Lily lacht: 'Rooood'
- Pm: 'Jouw schoenen zijn rood. Niet roze hè?'
- Lily schudt nee, kijkt nog eens naar haar schoenen en zegt 'soene rood'
- Pm zoekt de prent op over de kleur rood, wijst op de jurk van het meisje en kijkt Lily aan. 'Welke kleur is de jurk van dit kindje?'
- Lily enthousiast 'Rood!' Vik: 'En schoenen blauw, en oranje!'

## Verwerking

Kinderen verwerken de inhoud van het boek beter als je na het voorlezen nog een activiteit doet die goed aansluit bij de inhoud.

- **Rood, blauw en geel**
  - » Niets werkt zo goed om kleuren te leren kennen als kinderen met die kleuren te laten schilderen. Gebruik voor iedere kleur een apart blad zodat de kleuren niet mengen. Praat over welke kleuren het zijn.
- **Ik zie, ik zie...**
  - » Een leuk spelletje om in de groep te doen: je kiest een kleur en vraagt de kinderen om dingen aan te wijzen of te pakken die deze kleur hebben. Lukt het goed? Volgende kleur!